

Demande de Validation des Acquis de l'Expérience

Certification de Qualification Professionnelle

Animateur des Activités Gymniques

LIVRET D'ÉVALUATION DES ACQUIS

NOM :	Prénom :	
Option(s) demandée(s) :	Eveil Petite Enfance	<input type="checkbox"/>
	Acrobatique	<input type="checkbox"/>
	Expression	<input type="checkbox"/>

Votre dossier sera analysé au regard de la ou des option(s) demandée(s)

A retourner à
L'Académie France Gymnastique
VAE
7ter Cour des Petites Ecuries, 75010 PARIS

CADRE RESERVE A L'ACADEMIE FRANCE GYMNASIQUE

Réception du dossier	Le :
Dossier complet	Le :

Préambule

La Partie 1 RECEVABILITE du dossier a permis de vérifier que vous remplissiez bien les conditions d'obtention d'un CQP Animateur des Activités Gymniques par la voie de la validation des acquis de l'expérience (VAE).

La Partie 2 « Livret d'évaluation des acquis » doit permettre à la commission VAE de l'Académie France Gymnastique et au jury final de l'OC Sport d'évaluer les connaissances, aptitudes et compétences que vous avez acquises dans votre expérience salariée, non salariée, bénévole ou sportive en lien avec la certification visée.

La Partie 2 « Livret d'évaluation des acquis » comporte trois étapes :

ETAPE 1

Vous devez remplir le tableau d'expériences en relation avec le CQP dans la ou les option(s) choisie(s) (p.5 à 7)

Cette première étape consiste à répertorier pour chacune de vos expériences salariées, non salariées, bénévoles ou sportives, les différentes activités que vous avez exercées dans les fonctions suivantes :

- Préparation et animation de séances d'initiation dans les activités gymniques de l'option choisie
- Organisation, information et communication autour de ses activités d'animation et d'encadrement physique et sportif
- Conduite de son parcours professionnel dans le domaine des activités physiques et sportives

ETAPE 2

Vous devez décrire en six expériences (maximum) des tâches que vous avez réalisées pour chacune des fonctions pratiques que vous aurez retenues (à partir de la p.8).

Cette deuxième étape consiste à choisir, analyser et approfondir une expérience dans chacune des fonctions suivantes :

- Préparation et animation de séances d'initiation dans les activités gymniques de l'option choisie
- Organisation, information et communication autour de ses activités d'animation et d'encadrement physique et sportif
- Conduite de son parcours professionnel dans le domaine des activités physiques et sportives

ETAPE 3

Vous devez participer à un entretien oral d'une durée de 30 minutes maximum en présence de deux évaluateurs, afin d'explicitier les expériences décrites dans votre dossier. Cet oral peut être proposé en visioconférence après accord préalable du candidat.

A l'issue de ces trois étapes, la demande d'obtention du CQP AAG par la voie de la VAE est présentée par l'Académie France Gymnastique au jury plénier de l'OC Sport qui statue sur la validation d'un ou plusieurs blocs de compétences de la certification visée.

A réception de la Partie 2 « Livret d'évaluation des acquis », l'Académie France Gymnastique dispose d'un délai d'un an maximum pour présenter le dossier au jury plénier de l'OC Sport.

Sommaire du dossier

Page 4 : Motivation du candidat

Page 5 à 7 : Les expériences du candidat

Page 8 à 18 : Analyse des acquis de l'expérience

- **Fiche 1 :** Expérience en lien avec la conduite d'une démarche d'animation de cycles de séances dans les activités gymniques de l'option choisie
- **Fiche 2 :** Expérience en lien avec la participation au fonctionnement de la structure intégrée dans son environnement territorial

Page 19 : Déclaration sur l'honneur

Motivations du candidat

Expliquez les raisons de votre démarche et votre choix de diplôme en vous appuyant sur votre parcours et sur votre projet professionnel ou personnel
Vous pouvez utiliser autant de pages que nécessaire pour présenter vos motivations et joindre un curriculum vitae.

Vos expériences

Vous devez compléter les tableaux suivants décrivant une à six expériences salariées, non salariées, bénévoles ou sportives en rapport avec le CQP dans la ou les option(s) choisie(s)

Chaque expérience sera déclinée en fiche d'analyse.

Expérience 1	Description succincte	Structure d'exercice	Dates de début et de fin	Etiez-vous
				<input type="checkbox"/> salarié(e) <input type="checkbox"/> non salarié(e) <input type="checkbox"/> bénévole <input type="checkbox"/> sportif
Cette expérience est en rapport avec : <input type="checkbox"/> La conduite d'une démarche d'animation de cycles de séances dans les activités gymniques de l'option choisie (bloc 1) <input type="checkbox"/> La participation au fonctionnement de la structure intégrée dans son environnement territorial (bloc 2)				
Remarques évaluateurs :				
Expérience 2	Description succincte	Structure d'exercice	Dates de début et de fin	Etiez-vous
				<input type="checkbox"/> salarié(e) <input type="checkbox"/> non salarié(e) <input type="checkbox"/> bénévole <input type="checkbox"/> sportif
Cette expérience est en rapport avec : <input type="checkbox"/> La conduite d'une démarche d'animation de cycles de séances dans les activités gymniques de l'option choisie (bloc 1) <input type="checkbox"/> La participation au fonctionnement de la structure intégrée dans son environnement territorial (bloc 2)				
Remarques évaluateurs :				

Vos expériences

Expérience 3	Description succincte	Structure d'exercice	Dates de début et de fin	Etiez-vous
				<input type="checkbox"/> salarié(e) <input type="checkbox"/> non salarié(e) <input type="checkbox"/> bénévole <input type="checkbox"/> sportif
Cette expérience est en rapport avec : <input type="checkbox"/> La conduite d'une démarche d'animation de cycles de séances dans les activités gymniques de l'option choisie (bloc 1) <input type="checkbox"/> La participation au fonctionnement de la structure intégrée dans son environnement territorial (bloc 2)				
Remarques évaluateurs :				
Expérience 4	Description succincte	Structure d'exercice	Dates de début et de fin	Etiez-vous
				<input type="checkbox"/> salarié(e) <input type="checkbox"/> non salarié(e) <input type="checkbox"/> bénévole <input type="checkbox"/> sportif
Cette expérience est en rapport avec : <input type="checkbox"/> La conduite d'une démarche d'animation de cycles de séances dans les activités gymniques de l'option choisie (bloc 1) <input type="checkbox"/> La participation au fonctionnement de la structure intégrée dans son environnement territorial (bloc 2)				
Remarques évaluateurs :				

Vos expériences

Expérience 5	Description succincte	Structure d'exercice	Dates de début et de fin	Etiez-vous
				<input type="checkbox"/> salarié(e) <input type="checkbox"/> non salarié(e) <input type="checkbox"/> bénévole <input type="checkbox"/> sportif
Cette expérience est en rapport avec : <input type="checkbox"/> La conduite d'une démarche d'animation de cycles de séances dans les activités gymniques de l'option choisie (bloc 1) <input type="checkbox"/> La participation au fonctionnement de la structure intégrée dans son environnement territorial (bloc 2)				
Remarques évaluateurs :				
Expérience 6	Description succincte	Structure d'exercice	Dates de début et de fin	Etiez-vous
				<input type="checkbox"/> salarié(e) <input type="checkbox"/> non salarié(e) <input type="checkbox"/> bénévole <input type="checkbox"/> sportif
Cette expérience est en rapport avec : <input type="checkbox"/> La conduite d'une démarche d'animation de cycles de séances dans les activités gymniques de l'option choisie (bloc 1) <input type="checkbox"/> La participation au fonctionnement de la structure intégrée dans son environnement territorial (bloc 2)				
Remarques évaluateurs :				

ANALYSE DES ACQUIS DE VOTRE EXPERIENCE

Vous devez choisir dans toute votre expérience entre deux et six activités pour chacun des blocs de compétences que vous souhaitez valider dans le cadre de votre VAE :

- Conduite d'une démarche d'animation de cycles de séances :
 - Dans les activités gymniques acrobatiques (bloc 1a)
 - Dans les activités gymniques d'expression (bloc 1b)
 - Dans les activités gymniques d'éveil pour la petite enfance (bloc 1c)
- Participation au fonctionnement de la structure intégrée à son environnement territorial (bloc 2)

Vous devez rédiger, à partir des fiches, une analyse de l'activité en la déclinant en tâche que vous avez réalisée en précisant notamment :

- Le contexte et en particulier en décrivant l'entreprise ou l'organisme dans lequel vous travaillez ;
- Les objectifs poursuivis ;
- Les interlocuteurs concernés (collègues, hiérarchie, clients, usagers, partenaires) ;
- Le type de responsabilités que vous exercez :
 - Vous appliquez les instructions qui vous sont données,
 - Vous avez des objectifs à atteindre sous l'autorité d'une tierce personne,
 - Vous fixez vous-même vos objectifs et vous auto-évaluez votre action
- Votre engagement personnel ;
- Les moyens mis à votre disposition, les outils utilisés ;
- Les méthodes mises en œuvre
- Les difficultés rencontrées et les solutions que vous avez pu apporter.

Outil d'aide à la description des activités en vue de la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE) du Certificat de Qualification Professionnelle Animateur des Activités Gymniques (CQP AAG), selon l'option choisie.

Bloc de compétences	Description des activités en fonction des domaines de compétences définis dans le dossier VAE
<p>BC1 (a, b ou c)</p>	<p>Conduire une démarche d'animation de cycles de séances dans les activités gymniques de l'option choisie :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concevoir un cycle d'animation dans l'option choisie, en prenant en compte les orientations et préconisations fédérales pour chaque activité ; • Concevoir un cycle d'animation dans l'option choisie, en prenant en compte les particularités des activités et des pratiquants, y compris handicap, maladie, blessure, afin de satisfaire aux attentes et besoins de ces derniers ; • Identifier les risques liés à la pratique des différentes activités gymniques de l'option pour prévenir les accidents ; • Construire une progression pédagogique pertinente et adaptée, faisant apparaître les critères de réalisation et de réussite ; • Proposer une planification de séances écrite, progressive et adaptée aux objectifs définis ; • Proposer des séances encourageant les expressions individuelles et collectives afin de rendre acteurs les pratiquants ; • Etablir des critères permettant d'évaluer la progression des pratiquants au regard des objectifs fixés afin de proposer des situations de régulation adaptées ; • Opérer, pendant le cycle, les régulations nécessaires à partir des critères d'évaluation de la progression des pratiquants établis ; • Adapter la mise en œuvre des séances en intégrant les particularités des activités et des pratiquants, y compris handicap, maladie, blessure, afin de prendre en compte les risques liés à la pratique des différentes activités gymniques de l'option ; • Adapter la mise en œuvre des séances en intégrant les particularités des activités et des pratiquants, y compris handicap, maladie, blessure, afin de prendre en compte les risques liés à la pratique des différentes activités gymniques de l'option ; • Réaliser un bilan de son cycle d'animation afin de mesurer les écarts entre les objectifs visés et les résultats atteints ; • Identifier, à partir de ce bilan, les régulations à mettre en œuvre et les perspectives d'évolution permettant d'atteindre la progression pédagogique visée • Concevoir une séance d'animation en intégrant les caractéristiques des pratiquants accueillis, y compris handicap, maladie, blessure, les objectifs à atteindre et les méthodes pédagogiques nécessaires à l'atteinte de ces objectifs ; • Procéder, pendant l'animation d'une séance, aux régulations nécessaires pour permettre aux pratiquants d'atteindre les objectifs fixés, • Procéder, à l'issue de l'animation de la séance, à une évaluation de celle-ci, dans l'objectif de prévoir les remédiations à apporter aux prochaines séances ; • Gérer le moment qui précède la séance, en assurant la sécurité des pratiquants accueillis ; • Prendre en compte les caractéristiques des publics, y compris handicap, maladie, blessure (et référents affectifs pour l'option « Eveil Petite Enfance ») dans la conduite de sa séance d'animation ; • Gérer le moment qui suit la séance afin de garantir la sécurité des pratiquants jusqu'à leur sortie de la structure ; • Conduire une séance d'animation dans l'option choisie en mettant en application la méthodologie d'apprentissage définie pour l'acquisition des techniques et spécificités des activités de l'option ; • Conduire une séance d'animation dans l'option choisie, en appliquant les préconisations fédérales spécifiques de l'option, afin de garantir la progression des pratiquants dans le respect du cadre sportif réglementaire ; • Organiser des situations dans le temps et l'espace adaptées aux spécificités et attentes des pratiquants, dans l'objectif de contribuer à la progression de ces derniers ; • Gérer la dynamique de groupe en prenant en compte les individualités pendant la séance ; • Préparer les pratiquants à la production d'un enchaînement de mouvements acrobatiques ou d'expression, dans les conditions de réalisation d'une compétition ou d'un événement de loisir, afin de leur faire intégrer les codes de la représentation gymnique en public ; • Mettre en œuvre les recommandations fédérales en matière de sécurité et de gestion du matériel afin d'assurer l'intégrité physique des pratiquants et des tiers pendant la séance ; • Mettre en œuvre des techniques d'aides et parades adaptées aux pratiquants et leur niveau de pratique afin de garantir la sécurité de leur pratique ; • Assurer sa propre sécurité lors de la séance en utilisant des techniques adaptées pour prévenir les accidents

	<p>du travail</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifier les comportements à risques chez les différents acteurs de la structure, les pratiquants et les référents affectifs, afin de prévenir les déviances ; • Appliquer la réglementation concernant l'éthique pour assurer l'intégrité physique et morale des pratiquants ; • Participer à l'organisation d'actions de prévention ayant pour objectif de préserver l'intégrité physique et morale des pratiquants ; • Agir de manière adaptée en cas de maltraitance physique ou morale afin de préserver l'intégrité des pratiquants en alertant les autorités compétentes ; • Intégrer le dispositif d'intervention, à l'aide des différents moyens d'alerte mis à sa disposition, afin de rentrer dans la chaîne d'organisation des secours
<p>Bloc 2 (toutes options)</p>	<p>Participer au fonctionnement de la structure intégrée dans son environnement territorial :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifier les rôles et missions des différents acteurs de la structure afin de s'intégrer dans l'organisation globale de celle-ci et en respectant son fonctionnement ; • Expliciter son rôle et ses fonctions au sein de la structure afin de pouvoir identifier sa place dans l'organigramme ; • Communiquer de manière adaptée en interne avec les différents acteurs de la structure, et en externe avec les partenaires extérieurs, dans l'objectif de contribuer au bon déroulement des activités de la structure ; • Accueillir les différents pratiquants dans le cadre des activités de la structure, en s'assurant du respect des règles de sécurité et de bienséance ; • Garantir le respect de la réglementation relative à la pratique des activités (licence, assurance, certificat médical) ; • Orienter le pratiquant en fonction des motivations exprimées, des capacités identifiées, et de l'offre de la structure ; • Travailler dans une équipe composée à la fois de professionnels et de bénévoles ; • Rendre compte de ses actions à son supérieur hiérarchique en respectant l'organigramme et les processus de décision établis ; • Utiliser les outils informatiques pour produire des documents de communication internes et/ou externes ; • Participer à la promotion des activités gymniques auprès des pratiquants et en dehors du club en adoptant une communication écrite et orale adaptée, véhiculant les valeurs associatives ; • Intégrer la protection de l'environnement dans les différentes activités de la structure • Participer à la préparation d'une action et/ou d'un événement ayant pour objectif la promotion des activités gymniques de la structure en s'intégrant à une équipe projet définie ; • Participer à l'animation d'une action et/ou d'un événement en respectant les attributions définies dans la fiche de poste ; • Accompagner les pratiquants dans leur participation à l'évènement dans l'objectif de les aider à s'engager dans leur pratique associative et sportive ; • Autoévaluer son action à l'issue de l'évènement afin de mesurer les effets de ses interventions.

FICHE 1 : Bloc 1 (a, b ou c) : Conduire une démarche d'animation de cycles de séances dans les activités gymniques de l'option choisie

Présentation de l'entreprise ou de l'organisme dans lequel vous exercez cette activité *(entreprise, association ou structure publique)*

Statut :

Code NAF (ex-code APE) pour les entreprises du secteur privé :

N° d'agrément ou habilitation pour les associations :

Convention collective de rattachement :

Adresse :

.....

Téléphone :

Nombre de salariés :

Activités principales :

Pour une association, précisez :

- Son objet :
 - Son secteur d'activité :
 - Le nombre d'adhérents :
 - Le nombre de bénévoles dans les instances dirigeantes :
 - Le nombre total de bénévoles :
 - Le type de public concerné par les activités de l'association :
 - Son niveau d'intervention (local, départemental, régional, national, international) :
-

FICHE 1 (SUITE) : **Bloc 1 (a, b ou c) : Préparation et animation de séances d'initiation**

Cette fiche peut comporter plusieurs pages : reportez le numéro du bas de cette page sur chaque page supplémentaire.

Description et analyse des compétences mobilisées, des tâches effectuées dans le cadre de l'activité du bloc de compétences :

FICHE 2 : Bloc 2 : Participer au fonctionnement de la structure intégrée dans son environnement territorial

Présentation de l'entreprise ou de l'organisme dans lequel vous exercez cette activité *(entreprise, association ou structure publique)*

Statut :

Code NAF (ex-code APE) pour les entreprises du secteur privé :

N° d'agrément ou habilitation pour les associations :

Convention collective de rattachement :

Adresse :

.....

Téléphone :

Nombre de salariés :

Activités principales :

Pour une association, précisez :

- Son objet :
 - Son secteur d'activité :
 - Le nombre d'adhérents :
 - Le nombre de bénévoles dans les instances dirigeantes :
 - Le nombre total de bénévoles :
 - Le type de public concerné par les activités de l'association :
 - Son niveau d'intervention (local, départemental, régional, national, international) :
-

FICHE 2 (SUITE) :

Bloc 2 : Organisation, information et communication autour de ses activités d'animation et d'encadrement physique et sportif

Cette fiche peut comporter plusieurs pages : reportez le numéro du bas de cette page sur chaque page supplémentaire.

Description et analyse des compétences mobilisées, des tâches effectuées dans le cadre de l'activité du bloc de compétences :

Déclaration sur l'honneur

Cette déclaration est à remplir obligatoirement pour que votre dossier soit étudié

Déclaration sur l'honneur

Je soussigné(e) :
déclare sur l'honneur que toutes les informations fournies sont exactes et que la présente candidature à la validation des acquis de l'expérience en vue de l'obtention du Certificat de Qualification Professionnelle Animateur des Activités Gymniques option :
.....
constitue l'unique demande pour ce CQP pour la même année

Je m'engage également à :

- Ne pas déposer une autre demande pour la même certification dans une autre région
- Ne pas présenter plus de trois candidatures à la validation des acquis de l'expérience pour des diplômes, certificats ou titres différents durant la présente année civile.

Fait à,

Le

Signature du candidat :

La loi punit quiconque se rend coupable de fausses déclarations :

« Constitue un faux toute altération frauduleuse de la vérité, de nature à causer un préjudice et accomplie par quelque moyen que ce soit, dans un écrit ou tout autre support d'expression de la pensée qui a pour objet ou qui peut avoir pour effet d'établir la preuve d'un droit ou d'un fait ayant des conséquences juridiques.

Les faux et l'usage de faux sont punis de trois ans d'emprisonnement et de 45000 euros d'amende (Code pénal, art 441-1).

Le fait de se faire délivrer indûment par une administration publique ou par un organisme chargé d'une mission de service public, par quelque moyen frauduleux que ce soit, un document destiné à constater un droit, une identité ou une qualité ou à accorder une autorisation, est puni de 2 ans d'emprisonnement et de 30000 euros d'amende (Code pénal, art 441-6)